

Czech 201  
Lekce 6.1  
29.3.04

Dear Students,

This lesson contains some sophisticated information on university study. It is going to be difficult but fascinating. I especially recommend the texts *Tři čeští studenti*, p. 227, and *Vysoké školy*, 236. For our quiz on Friday I'd like you to know some basic information from these sources. Write answers to the q's, p. 237. We'll go over the texts before the quiz.

227. *Předměty. (U)dělat zkoušku z češtiny*, 'to take/pass a Czech test'. This is conative; the P means successful completion, the I, process. Note Czech grades. *Jakou známku budete mít z češtiny? Jedničku, dvojku, nebo trojku?* A 5 means failure, *nevyhověl/a*.

*Učit dceru* (acc) *češtinu*. Note double acc here, impossible in Russian. *(Při)hlásit se na filologickou fakultu na Karlovu univerzitu*, 'to apply', *dostat se na plus acc*, 'to get in'. More multiple accusatives here. *(Za)psat se na seminář/přednášku*, 'sign up for a course'. *(Ne)povinné předměty*, '(optional or) required courses'. *Karel dokončuje studia v květnu*, 'Karl graduates in May'.

216. Dialogy. *Co studujete? – Filmovou režii u profesora Jireše.*, 'Film directing with Prof. Jireš'. (Please know what you are studying — *biologii, lingvistiku, politologii, chemii*). *Zkouškové období*, 'exam period'. *Učíme se na zkoušku z historie*, 'we are studying for the history test'. *No tak zlom vaz. Hodně štěstí.*, 'Break a leg. Good luck'. *Pan profesor říkal něco důležitého? – No nevím, ale můžeš se na to zeptat Tomáše.*, 'Did the professor say something important? I don't know, but you can ask Thomas.'

218

*Co zajímavého jste se dozvěděli?*, 'What interesting thing did you learn?' *Nedám si nic sladkého, nic alkoholického*, 'I can't have anything sweet or anything with alcohol'.

*Kam jdeš po hodině? – Do menzy.*, 'Where are you going after the (language) class? To the cafeteria.'

220. *Genitiv*. We see above the genitive case, called 'second case' in Czech, the case of quantification and delimitation, often equivalent to English 'of', French 'de' in adnominal usage. *mapa České republiky, román Bohumila Hrabala*. (Recall that possessive adjectives can also be used to denote possession: *Alenin batoh*, 'Alena's backpack'. See restrictions here noted.)

The genitive appears with prepositions *do*, 'to', *z*, 'from', *u*, 'at'. *U kalicha*, 'At the Chalice' (*Švejk's hospoda*). *Do Německa*, 'to Germany'. It is used with many constructions, with pronouns *něco*, *co*, as above, and with verbs: *(ze)ptat se někoho (genitive) na něco (accusative)*. (Notice that I have used this construction countless times in class as I say: *prosím, Tomáši, zeptejte se Kateřiny...*).

222. Tables. They are ok. Study them and know the gen. endings for nouns. Note the gen is the source for acc animate: *povídka Milana Kundera, čtu Milana Kundera*.

Some ancient Slavic inanimates maintain *a* in hard-stem genitives: *chleba, sýra, lesa, kostela*. The gen of toponyms in *ín ýn ov* is *a*: *do Berlína, do Mnichova, z Terezína*. Otherwise the gen of inanimate hard-stem masculines is in *u*, a declension which has died but left its legacy throughout. 224 Genitive of other nominals. Note adjectival *ého, ího*, pronominal *toho jednoho všeho*, feminine *é té jedné vší*. Here *ho* signals genitive modifier in general, while the vowel marks the stem or part-of-speech type, e.g. *í* for soft, *oho* for pronoun.

Practice the gen of names. *Čí romány/bázně/hry rád/a čtete? Na čí filmy rád/a chodíte? Čtu romány Josefa Škvoreckého, chodím na filmy Miloše Formana.*  
226. *Student prvního, druhého, třetího, čtvrtého ročníku.*

227. Read this good text about three students in three different faculties. *Na které katedře, na které fakultě studujete?* 229. Genitive of possessive pronouns. Cf. with above. Note *mého* but *všeho*. *Jejího* (soft) but *jeho, jejich* (indeclinable).

230 *Slovesa pohybu. Kam jdeš? Do menzy nebo do restaurace? Nebo třeba domů?* Directions take genitive with *do* or acc with *na*, v. 231 Conjugation of *jít*: *jdu jdeš jde jdeme jdete jdou*. Future is nonaspectual *půjdu, půjdeš* ‚I will go‘ and past is simply *šel šla šli* ‚we went, make a trip‘. (Not *pošel*, which means ‚died‘ [sic]! Different from Russian.)

*Nejdříve půjdeme do restaurace, a potom do kina anebo do divadla.* ‚First of all we will go to a restaurant and then to the movies or the theater‘. *Jdeme do kina na nový film* ‚we are going to the movies to see a new film‘ (double accusative). *Byli jsme včera večer v kině* ‚we went to the movies‘ (note locative here).

Going by vehicle: *jet, jedu jedeš jede jedeme jedete jedou*. Future *pojedu*, past *jel jela jeli*.

236, Text: *Vysoké školy*. Excellent reading here. *Chci udělat přijímací zkoušky na vysokou školu. V případě, že se na vysokou školu nedostanu, můžu se hlásit příští rok znovu.* ‚I want to pass the entrance exams into the university. In case I am not accepted I may apply again next year.‘

See q’s p. 237 for quiz Friday. Know the *maturita* certificate.  
*část povinná — semináře, které student musí udělat*  
*část nepovinná — které si sám zvolí*