

This lesson introduces the dative case (*dativ*) and associated concepts, gifts and holidays.

258. Know some *dárky* and *suvenýry*: *počítač, mobil, tiskárna, svetr, hodinky, váza, náhrdelník, cédéčko, přehrávač, televize, náušnice, wolkmen, sbírka obrazů, broušené sklo, tričko z Prahy, dřevěná hračka*. (I will not gloss items you are to know; find them in the text and the vocabulary, 294-295.) Holidays: *Vánoce, Silvestr, 28. října, Dušičky, den Jana Husa, den slovanských věroyzvěstů*. Also know verbs associated with the dative: *dávat/dát, (po)děkovat, (po)přát, gratulovat*. Note *mít narozeniny, mít svátek*. What is the difference between *dovolená* and *prázdniny*, and how would you classify these nouns by part of speech and count/mass?

260. text on *Svátky*. Read and know. *Všichni Petrové a Pavlové* (note these plurals) *mají svátek 29. června. Co mu dáme ke svátku* ,what shall we give him for his nameday?‘ A *co k narozeninám* ,and what for his birthday?‘ *Na každý den v kalendáři připadá jedno nebo více jmen* ,every day in the calendar has one or more names‘. *Kdo má svátek třiatřicátého března?* ,who has a nameday on March 31?‘ Where is this name to be found in contemporary Czech popular culture?

262 *Dialogy*. As usual these are excellent; they teem with good turns of phrase and excellent Czech, e.g. *jedu k mášim* ,I'm going to my parents'place‘. *V pátek mám celý den školu. Kdepak, nemáš. 6.7 je výročí Jan Husa. U nás svátky neoslavujeme* ,in our country we do not celebrate namedays‘. *Kdepak, v srpnu má přece svátek* ,heck no, he's got his nameday in August‘. What do you think is the function of the discourse particles *kdepak* and *přece*? Read these dialogues carefully and break out the tape recording, if you have time.

Kolikátého je dnes? ,what is today's date?‘ The date is expressed by the ordinal numeral in the genitive (see 266). Learn the ordinals 1-31. Names of the month are breathtakingly beautiful and they are required knowledge. To say ,today is April 18‘use the genitive of the month: *dnes je osmnáctého dubna.* ,in a month‘has the locative: *v dubnu*. Know these forms, the genitive and locative of the months. Genitive of hard stems of the months is *a*, except for *listopadu*. *Kdy máte narozeniny?* *V únoru*.

Holiday greetings. *Veselé Vánoce. Šťastný Nový rok.* (note punctuation). *Přeju ti všechno nejlepší k narozeninám.*

269. *Dativ*. Study table. Note that feminine and masculine animates have identical *dativ* and *lokál*. So we have *dám to panu profesoru Milánu Novákovi, co koupím babičce* (type 2 velar palatalization), *poděkuji Olze*. Fortunately other nouns, namely neuters and inanimate masculines, have *u/i* hard and soft without other complications.

Nom sg	Dat sg	Comment
Jan Hus	Janu Husovi	only last part <i>ovi</i>

Honza Novák	Honzovi Novákoví	names in <i>a</i> are exception
Tomáš	Tomáši or Tomášovi	soft have either <i>i</i> , <i>ovi</i>
Vítěk Dvořák	Vítku Dvořákovi	
kamarád	kamarádovi	
učitel	učiteli or učitelovi	
klíč	klíči	soft <i>i</i> for inanimate
kostel	kostelu	hard <i>u</i> (inanimate)
okno	oknu	hard <i>u</i> for neuters also
babička	babičce	k > č
sestra	sestře	r > ř
Jarmila	Jarmile	
Olga	Olze	g > z
Milada	Miladě	
Markéta	Markétě	t, d > t', d'
střecha ,roof“	střeše	ch > š

266 Stating the date. Be able to tell when you were born, date and month.

271. *Pro koho and komu*. There is some overlap in meaning here. Read and study. Note *pro* takes accusative, *komu* is dative. To emphasize or topicalize the person, use *pro*.

271. *Něco o Češích a České republice*. Study text. Note *turisté mají různé důvody k návštěvě ČR*. Knowčeský granát, broušené a barevné sklo, dřevěné loutky, keramické výrobky.

274-5. Dative of modifiers. Study. Fem modifiers have full syncretism in genitive, dative, locative. Note masculine and neuter -ému, soft -ímu, pronominals -omu, -emu.

276. Prepositions with the dative. *Naproti, proti, k*. To this list add *kvůli* ,for the sake of, because of‘. With individuals, *k* denotes directional, *u*, person where and *od*, person from whom:

Jdu ke kamarádovi.	I'm going to my friend's. (Also: <i>jdu za kamarádem</i>).
Byl jsem u kamaráda.	I was at my friend's house.
Jdu od kamaráda.	I am coming from my friend's place.
To bylo kvůli nemoci.	It was because of illness.

Note: *jedu k němu* (an absolutely essential Czech idea). *Bydlím naproti Heleně, u Prahy* ,near Prague‘, *u Milady* ,at Milada’s house‘. *Nemám nic proti Aleně*.

See also table on 277.

One more dative: table of personal pronouns, 278. Know this.

