

5.3 Intensifiers так, такой (202-3). Modal verb мочь (203). Genitive case of modifiers (204). Preposition от with genitive (205).

Video: Бизнес по-московски. Victor the entrepreneur tries to rent rubber boots to the occupants of Lesnaia 3 for an outrageous sum. He and Lena flirt openly while Sasha writhes in irritation.

For **Tuesday, November 11**.

Study the conjugation of мочь 'be able; be permitted to'. Note the mutation г > ж in four forms (2nd sg – 2 pl), but not in 1st sg or 3rd pl.

Examine the modifier forms of the genitive (reflect on the comparison with the prep).

Genitive endings for adjectives: ОГО (masc and neut), ОЙ (fem). Change о > е in the stem-stressed husher position: хорошего, хорошей like хорошем, хорошей. As in the prep, velars don't affect о.

Genitive endings for possessives are somewhat eccentric: моего (masc and neuter), моей (fem), твоего (m and n), твоей (fem), нашего, вашего (masc and fem), вашей (fem). Cf. prep. моём, моей, твоём твоей, нашем, нашей. Note final stress in the мой, твой type, vs. adj. stress always on the first vowel.

1. У них нет моего размера.
2. У старого профессора новый компьютер.
3. У моего нового соседа нет гаража.
4. У моего хорошего студента чистые туфли, потому что у него есть резиновые сапоги.
5. У тебя никогда нет хорошего настроения, Валя.
6. Мы хотим купить сапоги.

3.6

1. У вас большая новая квартира. Рядом автобусная остановка, но нет хорошего магазина. (GEN)
2. В нашем доме (PREP) большие окна.
3. В нашей квартире (PREP) большая кухня, но нет балкона. (GEN)

4. У моей сестры (GEN) небольшая, но красивая комната.
5. Рядом живёт профессор университета. У этого старого (GEN) профессора везде книги, даже в туалете. (PREP)
6. У каждого соседа (GEN) есть место в большом гараже. (PREP)
7. У нас тоже есть место в гараже, (PREP), но у нас нет машины! (GEN)

Fill in the modal: 1. Я не (can) открыть окно. 2. Мы (can) парковать на улице. 3. Ты (want) купить новый дом? 4. Что (wants) папа? 5. Папа и мама не (can) смотреть телевизор, потому что телевизор не работает.

View the video again and again. Do exercise A in the workbook and please answer the following q's on the video for written submission. Use the new modal verbs and my hints.

7. Что хотят соседи в новом доме? Какая у них проблема?
8. Почему они все говорят <<Ужас! Кошмар!>>
9. Почему Лена не может купить резиновые сапоги?
10. Как зовут нового <<бизнесмена>>?
11. Есть у него сапоги?
12. Как он может помочь? [use 3rd person verbs: он не продаёт 'he doesn't sell'; он даёт сапоги 'he gives people boots'; соседи платят 'the neighbors pay' соседи отдают ему сапоги 'the neighbors return the boots to him']
13. Почему пятьсот рублей не дорого?
14. Есть у неё размер Лены?
15. Почему Лена получает сапоги бесплатно?
16. Это дискриминация?
17. Как по-вашему, Виктор хороший бизнесмен? Он мафия?
18. Как по-вашему, у Лены сейчас хорошее настроение?

If you have problems, see ALEX in the ERC. Sun 1-4, Mon 1-5, Weds 5-9.

Please bring your written work to the department office, N 305, around about class time, as I will not be in class this week. The secretary will record your submission. Счастливого пути, профессор! (Bon voyage!)

Wednesday, November 12.

Study the video again and learn key vocab:

мочь	be able, can, may (see and learn conjugation, 203)
резиновые сапоги	rubber boots
размер	size
кажется	it seems, I think
помочь	help (conj. like мочь)
продавать (продаю, продаёшь, продаёт)	sell
давать (даю даёшь даёт)	give
так	thus, so
такой	such a
каждое утро	every morning
ждать (жду ждёшь ждёт ждём ждёте ждут)	wait for + acc (like живу)
друг	friend
платить - платят	pay; what would the 1 st sg be? (т > ч)
чистый	clean
туфли	shoes
получать -ают	receive
шутка	joke

Please write Б, Г, Д, Ж, Л.

Friday, November 14.

Review video and vocab. Please write M, N. Prepare for quiz, today, Friday, on 5.3. Come to class for quiz and submit your homework!

The quiz will focus on:

- video, its content and vocab
- gen and prep forms of NP's (see below)

Genitive and Prepositional NP forms

Gender, Case	Noun phrase (modifier plus noun; regular)	Morphotactic variant
--------------	---	----------------------

M-N gen	-ОГО -А	-ЕГО -Я ([1][2])
M-N prep	-ОМ -Е	-ЕМ -И ([1][3])
F gen and prep	-ОЙ -Ы -ОЙ -Е	-ЕЙ -И ([1][4]) -ЕЙ -И

Regular: у нового соседа, нет интересного письма
на русском факультете, в старом университете

у новой жены, нет молодой сестры, нет большого дома
на русской кафедре, в старой Москве

Variants: у хорошего учителя, нет хорошего музея
в хорошем упражнении, на большой, хорошей площади

Possessive variants: у моего соседа, у моей жены, у твоего папы
в моём доме, в твоём письме (наш and ваш belong
in the Variants)

1. For ADJECTIVES: If you have a husher at the end of the stem AND the stress is back on the stem, change O to E.

2. For NOUNS: If a noun ends in -й or ь, replace that letter with я.

3. For NOUNS: if the NOM ends in -ий, -ие, the PREP ends in и. MASC NOUNS in -ь replace that letter with e i the prep.

4. For FEM NOUNS: if the NOM ends in -ь, the PREP ends in и. If the NOM ends in -ия, the PREP ends in ИИ. For NOUNS: velars and hushers change ы to и.

Monday, November 17.

5.4 Foods and dining. Demonstrative pronoun этот (214). Accusative case of modifiers (215). The relative pronoun который. (217). Motion verbs ходить and ездить (218).

Study the texts, pp. 210-212. Consider этот, p. 214, and accusative modifying phrases (215).

Please write А, В, Г, Д, Е.

Tuesday, November 18.

Reread text, p. 210. Please write a short paragraph telling what things you personally like to eat and drink. Use accusative modifiers.

Consider motion verbs (218) and the relative pronoun (217). Please write ж и к н о.

Wednesday, November 19.

Prepare for quiz on prep-gen-acc noun phrases, including этот and который (details to come in class). Write м, р.
Quiz today: Lesson 5.4.