

Русский язык 101
Урок Номер 4.2
Schedule of work

For Wednesday, Oct 17 Short Quiz on 4.1

4.2 Grammar: Second (and last!) conjugation of verbs. Pp. 140-141.

Study grammar, pp. 140-141. Note that 2nd conjugation verbs may have infinitive themes in three different vowels, but the present tense non-terminal vowel is always и. You must learn the infinitive and the 3rd plural to know the conjugation.

To conjugate a verb, get the infinitive and the third plural. 2nd conj verbs can have an inf. theme vowel in а, е, or и. If the 3rd pl ends in я or а, you know it to be 2nd conjugation. Remove the -ат or -ят of 3rd pl and get thereby the *stem* of the verb. Then apply substitutive softening in the 1st singular only: change stem п, б > пл, бл, т > ч, д > ж, с > ш. Keep р, л, н and palatals as they are. Then add ю; change ю > у if the preceding consonant is a husher. Example: люб-ят. Stem is люб. Substitutive softening любл. Add ю. люблю.

For 2nd sg to 2rd pl do not apply substitutive softening. Add и and the terminal endings.

Mobile stress is predictable from a theme vowel stress in the infinitive vs. stem stress in the 3rd pl: любить - любяТ, смотреТЬ - смОтряТ. In mobile stress, the 1st sg ending is stressed, but the stem is stressed in the other five forms, just as in писать ~ пишут of 1st conjugation.

Example: спать - спят 'sleep'. By 3rd pl you know it is 2nd class. Get stem сп-. Apply softening: спл-. Add ю. Get я сплю. For 2nd sg: сп-. Add ишь. Get спишь. Another example. видеть - видяТ. Get вид-. Apply softening, get виж-. Add ю. Change ю to у after a husher. Get я вижу 'I see'. Stress is on the stem in both inf and 3rd pl, so it stays there throughout.

Here are the verbs for this lesson:

любить ~ любяТ	love
видеть ~ видяТ	see

смотреть ~ смотрят	look at (+ acc; смотреть телевизор)
спать ~ спят	sleep (cf. Eng. hypnosis)
говорить ~ говорят	speak, talk, say, tell; говорить по-русски

Other vocab:

слишком	too, too much
тихо	quietly
громко	loudly
конечно	of course
всё слышно	one can hear everything
может быть	perhaps
несимпатичный	unpleasant
её не все любят	not everyone likes it (lit: it (acc) not all people (pl) like)

Read text, p. 138-9. Write workbook, 4.2, Г, Е, Ж and the following exercise for submission.

Figure out the forms, marking the stress with an acute accent:

- 1. I love**
- 2. we speak**
- 3. they see**
- 4. you (sg) sleep**
- 5. you (pl) are looking**

From verbs we are not yet learning:

- 6. I answer — ответить ~ ответят**
- 7. he is studying — учить ~ учат (я changes to а after a husher)**
- 8. we buy — купить ~ купят**
- 9. I buy**
- 10. I bend — склонить ~ склонят**

For Friday, October 19

Write workbook З, И, К, П; У and Ф for submission.

For Monday, Oct 22

Prepare for short little quiz on 4.1 and 4.2.

Practice with the genitive of nouns. Recall: for masc and neuter, the ending is а/я, for all nouns in nom -а, it is ы/и, for fems in ь, it is и.

Examples of masc/neuter: пол, пола, дом, дома, музей, музея, учитель, учителя, окно, окна, письмо, письма, задание, задания

Examples of -а nouns: комната, комнаты, аптека, аптеки, Саша, Саши, Наталья, Натальи, неделя, недели

Examples of fems in ь: дверь, двери, мебель, мебели

Practice: У нас нет (полка, муж, сестра, бабушка, лифт, задание, кошка, рука, мальчик, папа, стадион, улица, книга, диван, мебель, урок, музей, электрик)

For Tuesday, Oct 23. Complete the study of cursive letters, pp. 15-17 and 25-26, and any other pages on letters you are still not comfortable with. Write me some samples!!!

Write in beautiful Cyrillic:

**Мой профессор любит все славянские языки.
Мать и отец живут и работают в Новосибирске.
Почему ты не знаешь, куда идёт наши соседи?**

For Wednesday, October 24

Урок Номер 4.3-4.4

4.3 Speaking languages (я говорю по-русски и по-английски). Russian grading system (p. 151). Geography with в, на (p. 152). Past tense (153). Preposition о (153). Modal нельзя.

по-английски	English (with verbs говорить, понимать, читать)
по-французски	French (same)
по-русски	
по-японски	Japanese
по-немецки	German

быть	to be
был, была, было, были	was, were
боже мой	my lord, Mon dieu
нельзя	(1) it is impossible + inf (2) do not (prohibition)
вчера	yesterday
находится	is located
пятёрка	5; отлично, excellent, A
четвёрка	4; хорошо, good, B
тройка	3; passing, C
двойка	2; нехорошо, D
единица	1; очень плохо, F
молодец	good job, great!
учится	is a student
уметь умеют	know how to do s.t. (+ inf) я умею играть на флейте
родной язык	native language
я преподаю русский язык	I teach Russian
кафедра русского языка	the Russian department
на кафедре	at/in the department

Read text, pp. 148-9 and audit on your CD. Answer q's:

1. Куда идёт Вова?
2. What does Vova caution Belka not to do?
3. Какая у них большая проблема?
4. Что профессор Петровский знает о Джиме (about Jim)?
5. Вова говорит по-английски?

Read 151 and try workbook Б, Г, Д.

Read 153. Write for submission a brief paragraph telling: where you were yesterday and what things you did.