

Русский язык 101  
Урок Номер 4.2  
Schedule of work

For Monday, 20 Mar.

**4.2 Grammar: Second (and last!) conjugation of verbs. Pp. 140-141.**

Study grammar, pp. 140-141. Note that 2<sup>nd</sup> conjugation verbs may have infinitive themes in three different vowels, but the present tense non-terminal vowel is always и. You must learn the infinitive and the 3<sup>rd</sup> plural to know the conjugation.

To conjugate a verb, get the infinitive and the third plural. 2<sup>nd</sup> conj verbs can have an inf. theme vowel in а, е, or и. If the 3<sup>rd</sup> pl ends in я or а, you know it to be 2<sup>nd</sup> conjugation. Remove the -ат or -ят of 3<sup>rd</sup> pl and get thereby the *stem* of the verb. Then apply substitutive softening in the 1<sup>st</sup> singular only: change stem п, б > пл, бл, т > ч, д > ж, с > ш. Keep р, л, н and palatals as they are. Then add ю; change ю > у if the preceding consonant is a husher. Example: люб-ят. Stem is люб. Substitutive softening любл. Add ю. люблю.

For 2<sup>nd</sup> sg to 2<sup>rd</sup> pl do not apply substitutive softening. Add и and the terminal endings.

Mobile stress is predictable from a theme vowel stress in the infinitive vs. stem stress in the 3<sup>rd</sup> pl: любить - любяТ, смотреТЬ - смОтряТ. In mobile stress, the 1<sup>st</sup> sg ending is stressed, but the stem is stressed in the other five forms, just as in писать ~ пишУТ of 1<sup>st</sup> conjugation.

Example: спать - спят 'sleep'. By 3<sup>rd</sup> pl you know it is 2<sup>nd</sup> class. Get stem сп-. Apply softening: спл-. Add ю. Get я сплю. For 2<sup>nd</sup> sg: сп-. Add ишь. Get спишь. Another example. видеть - видяТ. Get вид-. Apply softening, get виж-. Add ю. Change ю to у after a husher. Get я вижу 'I see'. Stress is on the stem in both inf and 3<sup>rd</sup> pl, so it stays there throughout.

Here are the verbs for this lesson:

любить ~ любяТ	love
видеть ~ видяТ	see
смотреТЬ ~ смОтряТ	look at (+ acc; смотреть)

	телевизор)
спать ~ спят	sleep (cf. Eng. hypnosis)
говорить ~ говорят	speak, talk, say, tell; говорить по-русски

Other vocab:

слишком	too, too much
тихо	quietly
громко	loudly
конечно	of course
всё слышно	one can hear everything
может быть	perhaps
несимпатичный	unpleasant
её не все любят	not everyone likes it (lit: it (acc) not all people (pl) like)

For Monday, Mar 20. Read text, p. 138-9. Write workbook, 4.2, Г, Е, Ж and the following exercise for submission.

Figure out the forms, marking the stress with an acute accent:

1. I love
2. we speak
3. they see
4. you (sg) sleep
5. you (pl) are looking

From verbs we are not yet learning:

6. I answer — ответить ~ ответят
7. he is studying — учить ~ учат (я changes to а after a husher)
8. we buy — купить ~ купят
9. I buy
10. I bend — склонить ~ склонят

For Tuesday, Mar 21.

Write workbook 3, И, К, П; У and Ф for submission.

For Wednesday, Mar 22.

Prepare for short little quiz on 4.1 and 4.2.

Practice with the genitive of nouns. Recall: for masc and neuter, the ending is а/я, for all nouns in nom -а, it is ы/и, for fems in ь, it is и.

Examples of masc/neuter: пол, пола, дом, дома, музей, музея, учитель, учителя, окно, окна, письмо, письма, задание, задания

Examples of -а nouns: комната, комнаты, аптека, аптеки, Саша, Саши, Наталья, Натальи, неделя, недели

Examples of fems in ь: дверь, двери, мебель, мебели

Practice: У нас нет (полка, муж, сестра, бабушка, лифт, задание, кошка, рука, мальчик, папа, стадион, улица, книга, диван, мебель, урок, музей, электрик)

For Friday, Mar 24. Complete the study of cursive letters, pp. 15-17 and 25-26, and any other pages on letters you are still not comfortable with. Write me some samples!!!

Write in beautiful Cyrillic:

Мой профессор любит все славянские языки.  
Мать и отец живут и работают в Новосибирске.  
Почему ты не знаешь, куда идёт наши соседи?

For Monday, Mar 27.

Русский язык 101  
Урок Номер 4.3-4.4

**4.3 Speaking languages (я говорю по-русски и по-английски). Russian grading system (p. 151). Geography with в, на (p. 152). Past tense (153). Preposition о (153). Modal нельзя.**

по-английски	English (with verbs говорить, понимать, читать)
по-французски	French (same)
по-русски	
по-японски	Japanese
по-немецки	German

<b>быть</b>	<b>to be</b>
<b>был, была, было, были</b>	<b>was, were</b>
<b>боже мой</b>	<b>my lord, Mon dieu</b>
<b>нельзя</b>	<b>(1) it is impossible + inf (2) do not (prohibition)</b>
<b>вчера</b>	<b>yesterday</b>
<b>находится</b>	<b>is located</b>
<b>пятёрка</b>	<b>5; отлично, excellent, A</b>
<b>четвёрка</b>	<b>4; хорошо, good, B</b>
<b>тройка</b>	<b>3; passing, C</b>
<b>двойка</b>	<b>2; нехорошо, D</b>
<b>единица</b>	<b>1; очень плохо, F</b>
<b>молодец</b>	<b>good job, great!</b>
<b>учится</b>	<b>is a student</b>
<b>уметь умеют</b>	<b>know how to do s.t. (+ inf) я умею играть на флейте</b>
<b>родной язык</b>	<b>native language</b>
<b>я преподаю русский язык</b>	<b>I teach Russian</b>
<b>кафедра русского языка</b>	<b>the Russian department</b>
<b>на кафедре</b>	<b>at/in the department</b>

Read text, pp. 148-9 and audit on your CD. Answer q's:

1. Куда идёт Вова?
2. What does Vova caution Belka not to do?
3. Какая у них большая проблема?
4. Что профессор Петровский знает о Джиме (about Jim)?
5. Вова говорит по-английски?

Read 151 and try workbook Б, Г, Д.

Read 153. Write for submission a brief paragraph telling: where you were yesterday and what things you did.