

- 8 -

ном pl поля, gen pl полЕй, брат, nom sg, брАтья nom pl, брАтьев, gen pl, дом, nom sg, pl
домА, домОв.

университет	университетов	туалЕт	туалЕтов
компьютер	компьютеров	мыши fem 'mouse'	мышиЕй
собАка	собАк	коОшка 'cat'	коОшк
дЕвушка	дЕвушек	бАбушка	бАбушек
внук	внУков	внУчка	внУчек
брАт	брАтьев	сестрА	сёсгры, сестёр
смерть fem 'death'	смертЕй	огонь masc 'fire'	огнЕй
недЕля	недЕль	мЕсяц 'month'	мЕсяцев
лЕто	лЕт	карандаш	карандашЕй
нырОк 'dive'	ныркОв	тетраДель fem 'notebk'	тетраДей
книга	книг	книжка 'booklet'	книжек
корень masc 'root'	корнЕй	коренъя pl 'spices'	коренъев
конь masc 'horse'	конЕй	рЫбка	рЫбок
лошадь fem 'horse'	лошадЕй	Яблоко	Яблоки, Яблок 'apples'
рУчка	рУчек	перо 'feather'	пЕрья, пЕрьев
усадьба 'estate'	усадеб	усадебка diminutive	усадебок
щи pl 'cabbage soup'	щей	упражнение	упражнений
общежИтие	общежИтий	пОле neuter 'field'	полЕй
занятия pl 'classes'	занятий	экзАмен	экзАменов
ярмO 'yoke'	арЕм	вОдка	вОдок

- 9 -

письмо ³	пиsem	ружъё ‘rifle’	рУжей
яйцо ‘egg’	яИц	отЕц	отцОв
зАяц ‘hare’	зАйца	чулОк ‘sock’, чулкИ	чулОк
наём, нАйма ‘hiring’	нАймов	муж, pl мужъя	мужЕй ‘husbands’
Облако ‘cloud’	облакA, облакОв	ремЕнь ремня ‘strap’	ремнЕй
ремешок ‘little strap’	ремешкОв	солдАт ‘soldier’	солдАт
часть ‘part’ fem	частЕй	час	часОв
тюрьма ‘jail’	тЮрем	рукАв ‘sleeve’	pl рукавA рукавОв
дом	домA, домОв	квартИра	квартИр
учитель	учителЯ, учителЕй	блин ‘Russ. pancake’	блинОв

You have now nearly conquered the noun system of Russian. Ура!

3. This is an interesting case of a preserved soft c in the stem. Cf. писАть, пишу, where the root is hard.

ADJECTIVESHard Stems

singular

	M	F	N
N	новый	новая	новое
G	нового	новой	нового
D	новому	новой	новому
A	N or G	новую	новое
I	новым	новой(новою)	новым
P	новом	новой	новом

plural

N	новые
G	новых
D	новым
A	N or G
I	новыми
P	новых

Note: The ending *-ого* is pronounced [əvə].

000090

ADJECTIVESHard Stem Ending Stressed

If the endings are stressed, then the masc. nom. sg. will be: **óй**, e.g.

	M	F	N	P
N	молодо́й	молодáя	молодо́е	молодые
G	молодо́го	молодо́й	молодо́го	молодых
D	молодо́му	молодо́й	молодо́му	молодым
A	N or G	молодо́ю	молодо́е	N or G
I	молоды́м	молодо́й	молоды́м	молоды́ми
P	молодо́м	молодо́й	молодо́м	молодых

Note: The ending **-óго** is pronounced [óvə].

Hard Stem Velars

After **к,г,x**, one must write (and pronounce) **и** and not **ы**, e.g.

	M	F	N	P
N	ти́хий	ти́хая	ти́хое	ти́хие
G	ти́хого	ти́хой	ти́хого	ти́хих
D	ти́хому	ти́хой	ти́хому	ти́хим
A	N or G	ти́хую	ти́хое	N or G
I	ти́хим	ти́хой	ти́хим	ти́хими
P	ти́хом	ти́хой	ти́хом	ти́хих

Note: The ending **-ого** is pronounced [əvə].

00031

~~24~~ADJECTIVES

38

Soft Stems

singular

	M	F	N
N	синий	синяя	синее
G	синего	синей	синего
D	синему	синей	синему
A	N or G	синюю	синее
I	синим	синей(синюю)	синим
P	синем	синей	синем

plural

N	синие
G	синих
D	синим

ADJECTIVESSibilant Stems

/ж, ч, ш, щ/

Stem Stressed

	M	F	N	P
N	свéжий	свéжая	свéжее	свéжие
G	свéжего	свéжей	свéжего	свéжих
D	свéжему	свéжей	свéжему	свéжим
A	N or G	свéжую	свéжее	N or G
I	свéжим	свéжей	свéжим	свéжими
P	свéжем	свéжей	свéжем	свéжих

N.B. All present and past active participles will have this paradigm.

Ending Stressed

	M	F	N	P
N	большóй	большáя	большóе	большиé
G	большóго	большóй	большóго	большиx
D	большóму	большóй	большóму	большиm
A	N or G	большóю	большóе	N or G
I	больши́м	большóй	больши́м	большими
P	большóм	большóй	большóм	большиx

N.B. The only other common adjective of this type is: чужóй.

All sibilant-stem adjectives are basically soft adjectives with spelling rules.

Soft Feminines in Jot

These nouns have a jot in the stem and a mobile vowel inserted just before the jot:

статья ‘article’, семья ‘family’ in phonemic transcription are stat’/j—a, s’em’j—a.

In the gen pl, which is stressed here, [e] is inserted before the jot, which is spelled й at word-end or before a consonant. The ending is zero; the last phoneme is jot. Hence:

статей, семей, in transcription stat’/e/j, s’em’/e/j

	Singular	Plural
Nom	статья, семья	статьи, семьи
Gen	статьи, семьи	статьей, семьей
Dat	статье, семье	статьям, семьям
Acc	статью, семью	статьи, семьи
Prep	статье, семье	статьях, семьях
Instr	статьёй, семьюй	статьями, семьями

Cf. page on modifiers with mobile vowel and jot (чай, третий)

SHORT FORM ADJECTIVESFormation

1. Only used in the nominative.

2. Endings are: mas. -Ø, fem. -a, neut. -o, pl. -ы (hard stems).
 " -Ø, " -я, " -е, " -и (soft stems).

3. These endings are added to the stem, e.g.

слáбый -- слаб, слабá, слáбо, слáбы

4. Very few soft adjectives have short forms.

5. Some soft adjectives convert to a hard stem for all short forms, e.g.
 íскренний -- íскренен, íскренна, íскренно, íскренны

6. Other soft adjectives have a hard stems for the mas., and soft elsewhere, e.g.
 излишний -- излишен, излишня, излишне, излишни

7. Other soft adjectives have soft endings everywhere, e.g.
 сíний -- синь, синя, сíне, сини

8. Most stems ending in a consonant cluster will have Havlík in the mas., e.g.

a) o will be inserted before к, г, e.g.

блíзкий -- близок, близка

лёгкий -- лёгок, легка

долгий -- долог, долгá

also

пóлный -- пóлон, полна

b) e will be inserted elsewhere, e.g.

интересный -- интересен, интересна

больной -- болен, больна

c) e will become ё under stress (infrequent), e.g.

сильный -- силён, сильна

умный -- умён, умна

d) one word (OCS) inserts и, i.e.

достóйный -- достóин, достóйна

9. Adjectives in -нны́й, -нни́й have Havlík, e.g.

стрáнный -- странен, странна

длíнный -- длиnen, длинна

одновремéнnyй -- одновремéнен, одновремéнна

10. Adjectives in -енны́й do not have Havlík, e.g.

нráвственны́й -- нráвствен, нráвственна

11. Distinguish between adjectives and ppp's, e.g.

рассéянный -- рассéян, рассéянна, рассéянно, рассéянны
 -- рассéян, рассéяна, рассéяно, рассéяны

начítанный -- начítан, начítанна, начítанна, начítанны
 -- начítан, начítана, начítано, начítаны

12. Adjectives ending in a consonant cluster whose last letter is р or л tend not to have Havlík, e.g.

бы́стрый -- быстр, быст्रá

дóбрый -- добр, доб्रá

кру́глый -- кругл, круглá

подлый -- подл, подла́

but

тёплый -- тёpel, теплá

свéтлый -- свétel, светлá

Stress

1. Fixed stem stress.

Adjectives whose stems have more than one syllable usually have fixed stem stress on the pattern of the long form, e.g.

интересный -- интересен, интересна, интересно, интересны

Apparent exceptions can be accounted for historically, e.g.

молодóй -- мóлод, молода́, мóлodo, мóлоды (mobile 1)

2. Mobile 1.

Most monosyllabic stems have this stress pattern, viz. stem stressed, except for the fem., which is ending stressed, e.g.

слáбый -- слаб, слаба́, слáбо, слáбы

вéрный -- вéрен, верна́, вéрно, вéрны

тихий -- тих, тихá, тíхо, тíхи

Also the exceptions from (1), e.g.

холóдный -- хóлоден, холодна́, хóлодно, хóлодны

3. Mobile 2:

A few adjectives have fixed ending stress, e.g.

высóкий -- высок-∅, высокá, высокó, высокý

хоро́ший -- хорош-∅, хорошá, хорошо́, хороши́

4. Irregular (with Mobile 2).

большóй -- вели́к, велика́, велико́, велики́

мáленький -- мал, малá, малó, малы́

Use of Short Form Adjectives

1. Only used in predicative position, never in attributive position, e.g.

Кни́га интересна.	The book is interesting. (Predicative)
Это интересная кни́га.	This is an interesting book. (Attributive)

A few fossils survive in attributive position, e.g.

Средь бе́ла дня.	In broad daylight.
------------------	--------------------

N.B. The long form can be used in predicative position.
This will be discussed below.

2. Used to express English "too big", "too small" etc., e.g.

Костю́м мне узок.	The suit is too tight for me.
Комната для него малá.	The room is too small for him.

3. Controlling another word, e.g.

A (without preposition)

Он вéрен своим идеáлам.	He is true to his ideals.
Русский язык богáт послóвицами.	The Russian language is rich in proverbs.
Я довóлен жíзнью.	I am content with life.

B (with preposition)

Он женáт на моéй сестрé.	He is married to my sister.
Она согла́сна со мной.	She is in agreement/agrees with me.
Он близок к истине.	He is close to the truth.

N.B. Many expressions of types 3A and 3B can be rendered equally well by a verb, e.g.

Она похóжа на мать = Она похóдит на мать.	She looks like her mother.
Он сердít на менé = Он сéрдится на менé.	He is angry with me.

4. Followed by an infinitive, e.g.

A (without чтобы = "in order to")

Она намéрена вернуться.	She intends to return.
-------------------------	------------------------

B (with чтобы = "in order to")

Он слишко́м слаб, чтобы рабóтать.	He is too weak to work.
-----------------------------------	-------------------------

Long or short form in predicative position?

1. Both long and short form adjectives can be used in predicative position, e.g.

Он глúпый / Он глуп.

There will usually be a difference in meaning, or at least in emphasis.

2. The long form conveys that the speaker views the situation as a fact.
(A determination has been made to that effect.) This could be viewed as a permanent state of affairs, e.g.

Он глúпый. He is a stupid person.

The short form connotes a value judgment. This could be viewed as a temporary state of affairs, e.g.

Он глуп. He is (behaving) silly.

3. Relational adjectives do not have short forms, since they never connote a value judgment. (A relational adjective has the meaning "of or from or associated with X".) E.g.

Этот дом деревя́нnyй. This house is wooden.

Этот нож серéбрянnyй. This knife is silver.

4. Many relational adjectives end in -ский, e.g. сóвéтский, генéральский. Some of these adjectives (ending in -иcкий) can be used qualitatively, i.e. passing a value judgment. Then, short forms are taken from the synonymous adjective ending in -ичный, e.g.

логíческий/логíчный

Этот вы́вод логíческий. This conclusion is logical (follows logic).

Этот вы́вод вполнé логíчен. This conclusion is quite logical (correct).

герóйcеский/герóйчный

Его постúпок был герóйcеский. His deed was heroic (that of a hero).

Его постúпок был герóйчен. His deed was heroic (brave).

5. The long form in English translation frequently understands the repetition of the noun, or the form "one", "ones" is understood, e.g.

6. It follows that if the adjective is qualified in some way, the short form will be used, e.g.

Снег был чист и гладок, как скатерть.

The snow was clean and smooth like a table-cloth.

7. The long form is used in the isolated position. Usually this will be in the nom., but sometimes the instr. is found here, e.g.

Он вернулся усталый/усталым.

He returned tired.

Она пришла мрачная/мрачной.

She arrived gloomy.

8. With "copula" verbs the long form in the instr. has now replaced the short form, e.g.

Когда я был молодым, (formerly молод) When I was young,

Он стал богатым. (formerly богат) He became rich.

Он считается умным. He is considered clever.

Она всегда остаётся спокойной. She always stays calm.

Она оставалась неподвижной. She remained motionless.

COMPARISON OF ADJECTIVES*/Attributive Position/*

Positive:	new	новый
	interesting	интересный
Comparative:	newer	более новый
	more interesting	более интересный
	less new	менее новый
	less interesting	менее интересный
Superlative:	newest	самый новый наиболее новый
	most interesting	самый интересный наиболее интересный
	least new	наименее новый
	least interesting	наименее интересный

- Notes: 1) более, менее, наибольее, наименее do not change.
 2) самый declines as a regular adjective.
 3) самый /новый/ is much more common than наибольее /новый/.

- Examples: 1. Я живу в более удобном доме.
 2. Мы читаем менее интересную книгу.
 3. Он поступил в самый известный университет.
 4. Она разговаривает с наименее скучными женщинами.
 5. Они помогали наиболее бедному человеку в городе.

SYNTHETIC COMPARATIVES

Formation A

/-ee/

long form	fem. short	comparative	
слабый	слаба	слабее	weak
смелый	смелá	смелее	bold
холодный	холодна	холоднее	cold
умный	умна	умнее	clever
худой	худа	худее	weak
красивый	красива	красивее	beautiful
интересный	интересна	интереснее	interesting
громадный	громадна	громаднее	huge

- Notes:
- 1) This is the usual formation, i.e. with the ending -ee.
 - 2) The stress of Formation A comparatives is linked with the fem. short adjective.
 - 3) All synthetic comparatives are invariable!

Formation B

/-e/

About a hundred adjectives form the synthetic comparative with the ending -e, preceded by an alternation.

Bl

Alternation of the last stem consonant(s), e.g.

густо́й	гúще	thick
просто́й	проше	simple
твёрдый	твёрже	hard
строгий	строже	strict
дешёвый	дешёвле	cheap
сухо́й	сушé	dry
богато́й	богаче	rich
ти́хий	тише	quiet
молодо́й	моло́же	young
громко́й	громче	loud

B2

Sometimes a suffix is dropped before the alternation, e.g.

рédкий	рéже	(к is dropped)	rare
высо́кий	выше	(ок is dropped)	high/tall
близкий	ближе	(к is dropped)	near/close
поздний	позже	(н is dropped)	late
короткий	короче	(к is dropped)	short
широкий	шире	(ок is dropped)	wide

However, the suffix will not always be dropped, e.g.

громкíй	громчé	loud
лёгkий	лéгче	light/easy
мягkий	мáгче	soft
крепkий	крéпче	strong/firm

These belong in Bl.

B3

Completely irregular, albeit with an alternation, are:

глубóкий	глúбже	deep
слáдкий	слаще	sweet

Formation C

/-шe/

далёкий	да́льше	/да́леe/	far
долгий	до́льше	/до́леe/	long
ранний	ра́ньше	/ра́неe/	early
тонкий	то́ньше	/то́неe/	thin
стáрый	стáрше	/стáреe/	old

- Notes: 1) These are the only adjectives of this type.
 2) Where there are alternatives, the comparatives in -шe are more usual.
 3) The comparatives in -ee are usually restricted to set expressions, e.g.
 и так да́леe /и т. д./ "and so on", "etc."

000101

USE

1. In predication the short comparative is usual, e.g.
Этот вопрос важнее.
Сего́дняшняя лекция бы́ла живее, интереснее и короче.
2. It is possible to use the long comparative in predication, e.g.
Этот вопрос более важный /важен/.
3. The use of the long comparative in predication usually has a bookish flavor.

THAN

1. The short form comparative is usually followed by the genitive, without a separate word translating "than", e.g.
Мой дом новее ва́шего.
2. It is possible, but less usual, to use чем to translate "than" followed by the nominative, e.g.
Мой дом новее, чем ваш.
3. With the long comparative only чем is possible, e.g.
Киев - более красивый го́род, чем Москва. (attributive)
Мой дом более новы́й /нов/, чем ваш. (predicative)

MUCH

In comparison "much" is translated by гора́здо, e.g.

Ива́н гора́здо умне́е вас. (predicative)
Он живёт в гора́здо более но́вом доме. (attributive)

HOW MUCH

In comparison "how much" is translated by на сколько, e.g.

На сколько ваш брат стáрше моего?

The answer is rendered by на + acc., e.g.

Он на четы́ре го́да стáрше ва́шего.

SYNTHETIC ATTRIBUTIVES

A	positive	comparative	superlative
	хоро́ший	лúчший	лúчший самый/наиболее/ лúчший самый/наиболее/ хоро́ший
	плохóй	хúдший	хúдший самый/наиболее/ хúдший самый/наиболее/ плохóй

Notes:

- Лúчший and хúдший can be comparatives or superlatives, e.g.
Лúчшего студéнта не найдёшь. You'll not find a better student.
Ива́н лúчший студéнт в клáссе. Ivan is the best student in the class.
Ива́н хúдший художник, чем музыкáнт. Ivan is a worse artist than musician.
Он остановíлся в хúдшей гостíнице в гóроде. He stayed at the worst hotel in town.
- Сáмый/наиболее/ can precede лúчший and хúдший to make unambiguous superlatives, e.g.
Он остановíлся в сáмой/наиболее/ хúдшей гостíнице в гóроде.
He stayed at the worst hotel in town.
- Сáмый/наиболее/ can also precede the positive degree to make unambiguous superlatives, e.g.
Он остановíлся в сáмой/наиболее/ плохóй гостíнице в гóроде.
He stayed at the worst hotel in town.
- It is not normative for более to precede лúчший and хúдший, e.g.
NOT *Ива́н был в более хúдшем положéнии.
but Ива́н был в хúдшем положéнии. Ivan was in a worse position.

B	positive	comparative	superlative
	большóй	бо́льший	сáмый/наиболее/ большóй
	мáленький	ме́ньший	сáмый/наиболее/ мáленький

Notes:

- Бóльший and ме́ньший are only used as comparatives, e.g.
С бóльшим усíлием. With greater effort.
- Сáмый/наиболее/ combine with the positive degree to form the superlative, e.g.
С сáмым/наиболее/ мáленьким усíлием. With the least effort.
- Sometimes большой and бо́льший will be distinguished by stress alone, e.g.
С бóльшим усíлием. With great effort.
Cf. С бóльшим усíлием. With greater effort.

C	positive	comparative	superlative
	стáрый	стáрший бóлее стáрший бóлее старый	стáрший сáмый/наибóлее/ стáрший сáмый/наибóлее/ стáрый
	молодóй	млáдший бóлее молодóй	млáдший сáмый/наибóлее/ млáдший сáмый/наибóлее/ молодóй

Notes:

1. Стáрший means: 1) first born, 2) older/elder of (animate) age, 3) senior in rank.
 Млáдший means: 1) last born, 2) younger of (animate) age, 3) junior in rank.
 E.g. Мой млáдший брат явлéется стáршим офицéром.
 My younger(youngest) brother is a senior officer.
 Кто из вас троíх стáрший? Which of you three is the oldest?
2. When "older" is not to do with (animate) age, then it is rendered by бóлее стáрый, e.g.
 Мой стáрший брат живёт в бóлее стáром дóме.
 My elder(eldest) brother lives in an older house.
3. Стáрший and млáдший may combine with сáмый/наибóлее/ to form an unambiguous superlative (when referring to animate age), e.g.
 Мой сáмый/наибóлее/ стáрший брат живёт в бóлее стáром дóме.
 My eldest brother lives in an older house.
4. When not referring to (animate) age, the superlatives are: сáмый/наибóлее/ стáрый and сáмый/наибóлее/ молодóй, e.g.
 Мой сáмый/наибóлее/ млáдший брат живёт в сáмом/наибóлее/ стáром дóме на улице.
 My youngest brother lives in the oldest house on the street.
5. Exceptionally, бóлее may combine with стáрший to form an unambiguous comparative, e.g.
 Мой бóлее стáрший брат живёт в Лóндоне.
 My elder brother lives in London.

D	positive	comparative	superlative
н́зкий	более н́зкий н́зший	самый/наиболее/ н́зкий н́зший	
высóкий	более высóкий высший	самый/наиболее/ высóкий высший	

Notes:

1. For all practical purposes, **н́зший** and **высший** are confined to fixed expressions, often denoting status. In English they will be rendered by: 1) the positive, 2) the comparative, 3) the superlative, depending on the fixed expression, e.g.

positive	высшее общество	high society
высшая школа	high school	
высшее командование	high command	
comparative	высшая математика	higher mathematics
	высшие организмы	higher organisms
superlative	в высшей степени	in the highest degree
2. It is no longer possible to call the uses of **н́зший** and **высший** described in (1) the true comparatives and superlatives of **н́зкий** and **высóкий**. One talks of:
 высшее образование higher education
 but there is no: *высóкие образование *high education
3. When **н́зкий** and **высóкий** refer to height or size, they form their comparatives and superlatives in the usual way, e.g.
 Эльбрóс самая/наиболее/ высóкая горá в Еврóпе.
 El'brus is the highest mountain in Europe.
4. However, **н́зший** and **высший** may occasionally occur in the situations described in (3), e.g.
 Низшая температúра мéсяца. The lowest temperature of the month.

Declension of Pronouns

PERSONAL PRONOUNS

	Singular				
Nom.	я	ты	он	она	оно
Gen.	меня	тебя	его (у него)	её (у неё)	его (у него)
Dat.	мне	тебе	ему (к нему)	ей (кней)	ему (к нему)
Acc.	меня	тебя	его (на него)	её (на неё)	его (на него)
Inst.	мной (мною)	тобой (тобою)	им (с ним)	ей, ею (сней, с нею)	им (с ним)
Prep.	(обо) мне	(о) тебе	(о) нём	(о)ней	(о) нём

	Plural		
Nom.	мы	вы	они
Gen.	нас	вас	их (у них)
Dat.	нам	вам	им (к ним)
Acc.	нас	вас	их (на них)
Inst.	нами	вами	ими (с ними)
Prep.	(о) нас	(о) вас	(о) них

THE REFLEXIVE PRONOUN **Себя**

Nom.	-
Gen.	себя Я нашёл у себя на столе книгу.
Dat.	себе Я купил себе книгу.
Acc.	себя Он не знает себя.
Inst.	собой Возьмите эту книгу с собой.
Prep.	(о) себе Они рассказали о себе много интересного.

POSSESSIVE PRONOUNS / ADJECTIVES

	<i>Singular</i>					
	<i>M</i>	<i>F</i>	<i>N</i>	<i>M</i>	<i>F</i>	<i>N</i>
<i>Nom.</i>	мо́й	мо́я	мо́ё	тво́й	тво́я	тво́ё
<i>Gen.</i>	мо́его	мо́ей	мо́его	тво́его	тво́ей	тво́го
<i>Dat.</i>	мо́ему	мо́ей	мо́ему	тво́ему	тво́ей	тво́ему
<i>Acc.</i>	{ мо́его мо́й}	мо́ю	мо́ё	{ тво́его тво́й}	тво́ю	тво́ё
<i>Inst.</i>	мо́им	мо́ей	мо́им	тво́им	тво́ей	тво́им
<i>Prep.</i>	(o) мо́ем	(o) мо́ей	(o) мо́ем	(o) тво́ем	(o) тво́ей	(o) тво́ем

	<i>M</i>	<i>F</i>	<i>N</i>
<i>Nom.</i>	наш -	наша	наше
<i>Gen.</i>	нашего	нашей	нашего
<i>Dat.</i>	нашему	нашей	нашему
<i>Acc.</i>	{ нашего наш -}	нашу	наш
<i>Inst.</i>	нашим	нашей	нашим
<i>Prep.</i>	(o) нашем	(o) нашей	(o) нашем

	<i>M</i>	<i>F</i>	<i>N</i>
<i>Nom.</i>	ваш -	ваша	ваше
<i>Gen.</i>	вашего	вашей	вашего
<i>Dat.</i>	вашему	вашей	вашему
<i>Acc.</i>	{ вашего ваш -}	вашу	ваше
<i>Inst.</i>	вашим	вашей	вашим
<i>Prep.</i>	(o) вашем	(o) вашей	(o) вашем

	<i>Plural</i>			
<i>Nom.</i>	мо́й	тво́й	наши	ваш
<i>Gen.</i>	мо́их	тво́их	наших	ваш
<i>Dat.</i>	мо́им	тво́им	нашим	вашим
<i>Acc.</i>	{ мо́их мо́й}	{ тво́их тво́й}	{ наших наши}	{ ваш
<i>Inst.</i>	мо́ими	тво́ими	наши	вашими
<i>Prep.</i>	(o) мо́их	(o) тво́их	(o) наших	(o) ваш

000107

INTERROGATIVE PRONOUNS

<i>Nom.</i>	кто?	что?
<i>Gen.</i>	кого?	чего?
<i>Dat.</i>	кому?	чему?
<i>Acc.</i>	кого?	что?
<i>Inst.</i>	кем?	чем?
<i>Prep.</i>	(о) ком?	(о) чём?

NEGATIVE PRONOUNS

<i>Nom.</i>	никто	ничто (ничего)	-	-
<i>Gen.</i>	никого	ничего	некого	нечего
<i>Dat.</i>	никому	ничему	некому	нечему
<i>Acc.</i>	никого	ничто (ничего)	некого	нечего
<i>Inst.</i>	никем	ничем	некем	нечем
<i>Prep.</i>	ни о ком	ни о чём	ни о ком	ни о чём

INDEFINITE PRONOUNS

<i>Nom.</i>	кто-то (-нибудь)	что-то (-нибудь)
<i>Gen.</i>	кого-то (-нибудь)	чего-то (-нибудь)
<i>Dat.</i>	кому-то (-нибудь)	чему-то (-нибудь)
<i>Acc.</i>	кого-то (-нибудь)	что-то (-нибудь)
<i>Inst.</i>	кем-то (-нибудь)	чем-то (-нибудь)
<i>Prep.</i>	(о) ком-то (-нибудь)	(о) чём-то (-нибудь)

000108

DEMONSTRATIVE PRONOUNS

	M	F	N	P
N	этот	эта	это	эти
G	этого	этой	этого	этих
D	этому	этой	этому	этим
A	N or G	эту	это	N or G
I	этим	этой	этим	этими
P	этом	этой	этом	этих

	M	F	N	P
N	тот	та	то	те
G	того	той	того	тех
D	тому	той	тому	тем
A	N or G	ту	то	N or G
I	тем	той	тем	тёми
P	том	той	том	тех

000103

	M	F	N	P	Сам, сама, само, сами
Nom.	сам	сама	само	сами	Он пришёл сам.
Gen.	самого	самой	самого	самых	Ещё нет его самого.
Dat.	самому	самой	самого	самым	Я передал ему самому.
Acc.	самого	{саму самое	само	самых	Я видел его самого.
Inst.	самим	самой	самим	самыми	Я говорил с ним самим.
Prep.	(о) самом	самой	самом	самых	Мы говорили о нём самом.

	M	F	N	P	Весь, вся, всё, все
Nom.	весь	вся	всё	все	
Gen.	всего	всей	всего	всех	
Dat.	всему	всей	всему	всем	
Acc.	{всего весь	всю	всё	{всех все	
Inst.	всем	всей	всем	всеми	
Prep.	(обо) всём	(обо) всей	(обо) всём	(обо) всех	

	M	F	N	P	Чей, чья, чьё, чьи
Nom.	чей	чья	чье	чьи	
Gen.	чьего	чьей	чьего	чьих	
Dat.	чьему	чьей	чьему	чьим	
Acc.	{чьего чей	чью	чье	{чьих чье	
Inst.	чьим	чьей	чьим	чьими	
Prep.	(о) чьём	(о) чьей	(о) чьём	(о) чьих	

NUMERALSMORPHOLOGY

ОДИН has the following declension:

	M	F	N	P
N.	один	одна́	одно́	одни́
G.	одного́	одной́	одного́	одних
D.	одному́	одной́	одному́	одним
A.	N or G	одну́	одно́	N or G
I.	одним	одной́	одним	одними
P.	одно́м	одной́	одно́м	одних

ДВА/ДВЕ, ТРИ, ЧЕТЫРЕ follow a declension which resembles that of plural pronouns:

N.	два/две	три	четыре	
G.	двух	трёх	четырёх	
D.	двум	трём	четырём	
A.	N or G	N or G	N or G	<u>NOTE</u>
I.	двумя́	тремя́	четырьмя́	(два is used for M/N, две for F)
P.	двух	трёх	четырёх	

N.B. ДВА/ДВЕ distinguishes gender only in the nom./acc. (if same as nom.), unlike ОБА/ОБЕ which distinguishes throughout, i.e.

N.	оба	обе
G.	обоих	обеих
D.	обоим	обеим
A.	N or G	N or G
I.	обоими	обеими
P.	обоих	обеих

ПЯТЬ thru ДВАДЦАТЬ, and ТРИДЦАТЬ are declined like F nouns of the third declension, with the peculiarity that 5 thru 10, 20 and 30 have end stress in the oblique cases, e.g.

N.	пять	compare	трина́дцать
G.	пяти́		трина́дцати
D.	пяти́		трина́дцати
A.	пять		трина́дцать
I.	пятью́		трина́дцатью́
P.	пяти́		трина́дцати

N.B. восемь has a vowel/zero alternation, cf. gen. восьмий. The instr. can be either восьмью́ or восемью́, the latter now having a literary flavor.

СОРОК has сорокá for all oblique cases.

ПЯТЬДЕСЯТ thru ВОСЕМЬДЕСЯТ decline in both parts, e.g.

пятьдесят	gen.	пятидесяти
шестьдесят	dat.	шестидесяты
семьдесят	instr.	семьюдесяты
восьмидесят	prep.	восьмидесяты

N.B. The second element declines like дέсять, although the nom./acc. ends in a hard consonant, i.e. -десят.

In the nom./acc. 50 and 60 are stressed alike, but differently from 70 and 80. In oblique cases 50, 60, 70 and 80 are stressed alike.

ДЕВЯНОСТО has девяноста for all oblique cases.

СТО has ста for all oblique cases.

ДВЕСТИ thru ДЕВЯТЬСОТ decline in both parts, e.g.

две́сты	gen.	двахсóт
три́ста	dat.	трёмстáм
четы́реста	instr.	четырьмястáми
пятьсóт	prep.	пятистáх

N.B. триста, четыреста have -ë- in oblique cases, though not bearing the primary stress.

In these compound numerals the (сто) element declines differently from the simplex сто.

ТЫСЯЧА is a true noun when it has the meaning of a noun of multitude. When it is a numeral its instr. sing. is тысячью (see later in syntax).

МИЛЛИОН is a true noun.

NOTES:

1. Compound numerals stand together in diminishing order without conjunction, e.g. четыре тысячи семьсот шестьдесят девять.

2. Each element is declined separately, e.g. instr. с четырьмя тысячами семьюстáми шестьюдесятыю, девятыю, but there is a tendency to simplify in these cases in one of two ways:
 a) first and last declined, i.e. с четырьмя тысячами семьюстóт шестьдеся́т девяты́ю.
 b) only the last declined, i.e. с четыре тысячи семьсот шестьдеся́т девяты́ю.

3. An effort is made to avoid the oblique cases; e.g. instead of Он говорил с думястáми шестьюдесятыю тремя профессорáми, Russians might be inclined to say something like Было две́сти шестьдеся́т три профессора. Я говорил со всéми ими.

SYNTAX

ОДИН agrees like an adjective in gender and case with the noun to which it refers, e.g. один человéк, одногó человéка.

THE OTHER CARDINALS ARE TREATED IN THE NOM. (AND NON-ANIMATE ACC.) LIKE NOUNS AND IN THE OBLIQUE CASES LIKE ADJECTIVES.

ДВА/ДВЕ, ТРИ, ЧЕТЫРЕ in the nom. take gen. sing., e.g.
два человéка, две стороны, три бра́та, четы́ре столá.

Sometimes the gen. sing. of masc. nouns is different in stress from normal stress, e.g. нет рáда - два ряdá, нет шáга - три шагá, нет чáса - четы́ре часá.

Great confusion arises in fem. nouns where gen. sing. is mostly the same in form as nom. pl., sometimes with a stress difference. The result is that the stress of the nom. pl. is often substituted for the gen. sing., e.g.
две стороны - две стороны.

In oblique cases 2,3,4 take the case of the noun to which they refer (always plural), e.g.

gen.	двух столóв	instr.	четырьмá столáми
dat.	трём столáм	prep.	четырёх столáх

THE OTHER NUMERALS (except ты́сяча, миллио́н)

(and acc.)
In the nom. they take gen. pl., e.g. пять столóв, сто солдáт.

In the oblique cases they take the case of the noun to which they refer, e.g.

gen.	пяти столóв	instr.	девяноста столáми
dat.	ста столáм	prep.	шестидесяти столáх

NOTES:

1. With compound numerals the syntactical construction is determined by the last member, e.g.

сóрок один дом, миллио́н девятысóт ты́сяч два дóма.

2. When 2,3, 4 are used in the acc. with animate objects the grammatical norm for the noun is gen. pl., e.g.

Я уви́дел четырёх солдáт. Я уви́дел трёх корóв.

But, especially with fem. animates there is a tendency for acc. to equal nom., e.g.

Я уви́дел три корóвы.

3. In compounds ending in 2,3,4 in acc. with animate objects the grammatical norm for nouns is gen. sing., e.g.

Я уви́дел двáдцать два солдáта. Я уви́дел двáдцать две корóвы.

But, there is a tendency towards Я уви́дел двáдцать двух солдáт!

ТЫСЯЧА

1. In nom./acc. always followed by gen. pl.
2. In oblique cases when unqualified by a pronoun or numeral two constructions are possible:

a) denoting an exact number, it is regarded as a numeral, and as such has the same type of agreement as **пять** etc., e.g.

Не говоря о тысяче рублей, которые он был должен ей.

b) having a less exact meaning of a large number (cf. **множество**, **пропасть** etc.) it is regarded as a noun, and as such followed by gen. pl., e.g.

Я стоял перед тысячей/тысячью людей.

It is to be noted that even when used as a noun (unqualified) **тысячью** is now the more usual instr. sing., but **тысячей** is never used for the numeral.

3. In oblique cases when qualified by a pronoun, numeral etc. it is always treated as a noun, e.g.

С одной только тысячей рублей в банке.

МИЛЛИОН is a noun and as such is always followed by the gen. pl., e.g.

в миллионе домов.

ADJECTIVAL AGREEMENT

ОДИН does not control adj. agreement, but is rather itself an adjective and as such is controlled by the noun, e.g.

двадцать один новый дом.

ДВА/ДВЕ, ТРИ, ЧЕТЫРЕ

In nom. and non-animate acc. with masc. and neut. nouns the adj. is usually in the gen. pl., e.g.

два новых стола.

But, certain adjectives which usually precede the noun, notably **каждый**, **первый** and **последний** require the nom. pl., e.g.

каждые пять лет, первые два часа, за последние четыре года (cf. **целых два часа**)

Fem. nouns whose gen. sing. and nom. pl. coincide exactly in form and stress now usually take nom. pl., e.g. **две новые комнаты**. Otherwise gen. pl. is usually preferred, e.g. **две младших сестры**.

In oblique cases numeral, adjective and noun are all in agreement, e.g.
с двумя новыми столами.

This state of affairs holds good for adjectives used as nouns, e.g.

три мороженых - две гостиные.

ПЯТЬ и т.д.

Numerals in nom. or acc., then adjective in gen. pl., e.g. **шесть новых столов**. In oblique cases agreeing with numeral and noun, e.g. **с шестью новыми столами**.

Collective Numerals

These are only used 1 thru 10 (8 thru 10 seldom).

двóе and трóе are declined alike, all others like пáтеро.

In the oblique cases the respective forms of the cardinals now usually replace the collective forms.

N	двóе	пáтеро
G	двойх/двух	пáтерых/пятí
D	двойм/двум	пáтерым/пятí
A	N or G	N or G
I	двойми/двумя	пáтерыми/пятью
P	двойх/двух	пáтерых/пяти

N.B. The collective forms have been given first, the cardinal second.

2	двóе	6	шéстero
3	трóе	7	сéмеро
4	чéтверо	8	вóсьмеро
5	пáтеро	9	дéвятеро
10	дéсятеро		

Syntax

If the collective numeral is nom. or inanimate acc. (equals nom.), then the dependent words will be in the gen. pl., e.g.

nom. Двóе детéй шли по улице.
 2 children went along the street.

inanim. acc. Я вíжу трóе санéй.
 I see 3 sleighs.

Otherwise the collective (usually replaced by the cardinal) will be in the same case as the accompanying noun, e.g.

anim. acc. Я вíжу двух/двойх детéй.
 I see 2 children.

gen. Я купíл кни́ги для трóех/тройх детéй.
 I bought books for 3 children.

dát. Я дал кни́ги четырём/четверым дéтям.
 I gave books to 4 children.

instr. Я говорю с пятью/пятерыи детьми.
 I am speaking with 5 children.

prep. Я говорю о шести/шестерых дéтях.
 I am speaking about 6 children.

Use

1. Pluralia tantum nouns, e.g.

трóе часóв	3 watches	(cf. три часá)
чéтверо ворót	4 gates	
пáтеро сúток	5 days	
шéстero нóжниц	6 pair(s) of scissors	(6 scissors?)
сéмero очkóv	7 pair(s) of glasses	

2. Males (impossible for females), e.g.

двóе мужчи́н	/два мужчи́ны/	2 men
трóе сыновéй	/три сына/	3 sons
чéтверо игрокóв	/чéтыре игрока/	4 gamblers

also mas. adjectival nouns, e.g.

пáтеро слúжащих	/пять слúжащих/	5 employees
шéстero портных	/шесть портных/	6 tailors

3. Young of animals, e.g.

сéмero козлáт	/семь козлáт/	7 kids
двóе котят	/два котёнка/	2 kittens

4. In isolated position referring to people, e.g.

В кóмнату вошли трóe. 3 came into the room.

5. With personal pronouns, e.g.

Нас бы́ло чéтверо.	There were 4 of us.
Он дал кни́ги нам трóим.	He gave books to the 3 of us.

Natural Pairs

Collectives can be used, but they are usually replaced by the noun пáра ("a pair") with the gen. pl., e.g.

двóе сапóг	две пáры сапóг	2 pair(s) of boots
трóе перчáток	три пáры перчáток	3 pair(s) of gloves
чéтверо штанóв	чéтыре пáры штанóв	4 pair(s) of pants
пáтеро брюк	пять пар брюк	5 pair(s) of trousers

and even

шéстero часóв шесть пар часóв 6 watches

although "watch, clock" is hardly a 'natural pair'.

000116

Major Problem

What happens with pluralia tantum nouns when the numeral is above 10?
There are no collectives above 10! e.g.

	2 days	дво́е сúток
but	12 days	?
	22 days	(Here some people say: два́дцать дво́е сúток but this is substandard.)

There are a number of solutions:

- 1) Seek a synonym of the pluralia tantum noun, e.g.

2 days	дво́е сúток	два дня
12 days	---	две́надцать дней
22 days	---	два́дцать два дня

- 2) Use **штúка** (lit. "piece", "item") with the gen. pl., e.g.

4 pair(s) of scissors	чéтвéро нóжниц
14 pair(s) of scissors	четы́рнадцать штук нóжниц
or	четы́рнадцать пар нóжниц

- 3) **человéк** can also be used in a similar way, e.g.

У него́ пять человéк детéй. /У него́ пáтеро детéй./
He has 5 children.

- 4) Cf. also **головá**, e.g.

сто голов ó рогáтого скотá a 100 head of horned cattle

- 5) In officialese the sentence might well be recast, e.g.

В гóроде открыли новые ясли в количестве двадцати четырёх.
In the town they opened new crèches in the amount of 24!

- 1 -

Some Noun Phrases with pronominal and adjectival modifiers

Masc animate

Nom	Этот	твой	симпатИчный	молодОй	хорОший	большОй	друг
Gen	Этого	твоегO	симпатИчного	молодОго	хорOшего	большOго	друга
Dat	этому	твоемУ	симпатИчному	молодОм у	хорOшем у	большOм у	другу
Acc	= Gen						
Prep	Этом	твоём	симпатИчном	молодОм	хорOшем	большOм	друге
Instr	Этим	твоим	симпатИчным	молодым	хорOшим	большиM	другом

Comments:

Acc = Gen if animate, but nom if inanimate

masc adj nom ой = fem adj gen/dat/prep/instr ой

masc/neuter оро, еро is universal gen modifier ending; ν is a marker of the gen

masc/neuter –ему is < pronoun он, ему; ому/ему is universal dat modifier ending

masc/neuter prep modifier ом, ем = masc neuter noun instrumental ом, ем

m is a marker of masc/neuter dat/prep/instr modifier

sg noun endings are monophonemic except for instr, and all are vowels

modifier endings have more than one phoneme, except for nom

Masc inanimate

Nom	тот	мой	послЕдний	свЕжий	красИвый	большОй	портфель
-----	-----	-----	-----------	--------	----------	---------	----------

- 2 -

Gen	того	моего	последнего	свежего	красивого	большого	портфеля
Dat	тому	моему	последнему	свежему	красивому	большому	портфелю
Acc	= Nom						
Prep	том	моём	последнем	свежем	красивом	большом	портфеле
Instr	тем	мойм	последним	свежим	красивым	большом	портфелем

Instr. *mem* is irregular; pronouns and nouns may have irregular forms, but never adjectives

Soft nouns use the soft vowel equivalents а/я, у/ю, ом/ем, zero/ь; prep noun ending is everywhere е (spelling variant и after и, as in Евгении)

Neuter

Nom	одно	моё	великое	красивое	хорошее	синее	окно
Gen	одного	моего	великого	красивого	хорошего	синего	окна
Dat	одному	моему	великому	красивому	хорошему	синему	окну
Acc	= Nom						
Prep	одном	моём	великом	красивом	хорошем	синем	окне
Instr	одним	мойм	великим	красивым	хорошим	синим	окном

Fem

Nom	вся	твоя	громАдная	ужАсная	чёрная	медвЕжья	лАпа
Gen	всей	твоей	громАдной	ужАсной	чёрной	медвЕжьей	лАпы
Dat	всей	твоей	громАдной	ужАсной	чёрной	медвЕжьей	лАпе
Acc	всю	твою	громАдную	ужАсную	чёрную	медвЕжью	лАпу
Prep	всей	твоей	громАдной	ужАсной	чёрной	медвЕжьей	лапе
Instr	всей	твоей	громАдной	ужАсной	чёрной	медвЕжьей	лАпой

Everywhere in all forms the fem dat = prep, or dat < prep.

Fem. gen. ы/и is identical to the pl nom/acc.

Fem nom a = masc/neut gen a, fem acc y = masc/neut dat y.

The only multiphonemic noun ending again is instr, -ой (ою)

Oblique cases of fem (gen, dat, prep, instr) are all ой/ей.

The instr. fem in all forms, modifiers and nouns, is ой/ей; archaic ою, ею is still found.

Note медвеж/и/й. This is a hybrid adjective (not a husher type, like хороший). The fleeting и drops in all but masc nom/acc sg, and the jot й, part of the stem, is spelled ѿ before real endings. The nom-acc endings are like nouns, the others, like soft adjectives. There are numerous adjectives derived from animals here: заячий ‘of a hare’, вербложий ‘of a camel’, but also the important божий ‘God’s’, as in божья воля, божий человек.

Nom	божий	божья	божье	божьи
Gen	божьего	божьей	божьего	божьих
Dat	божьему	божьей	божьему	божьих
Acc	= Nom or Gen			
Prep	божьем	божьей	божьем	божьим
Instr	божьим	божьей	божьим	божьими

Soft fem

Nom	моЯ	большАя	Умная	семЬя	(тётя)	(дочь)
Gen	моЕЙ	большОЙ	Умной	семЬИ	(тёти)	(дОчери)
Dat	моЕЙ	большОЙ	Умной	семЬЕ	(тёте)	(дОчери)
Acc	моЮ	большУю	Умную	семЬЮ	(тёту)	(дочь)
Prep	моЕЙ	большОЙ	Умной	семЬЕ	(тёте)	(дОчери)
Instr	моЕЙ	БольшОЙ	Умной	семЬей	(тётей)	(дОчерью)

Plurals

In the plural there is no gender, other than animate ~ inanimate: я вижу этих новых студентов ~ я вижу эти новые книги. All modifiers have a single plural paradigm which never changes.

The plural stem of nouns can be difficult, since it is declensionally motivated, as in парки, комнаты ~ Окна, поля, or is eccentric in stress or ending: дом, дома, учИтель, учитељ, сестрА, сёстры. The Nom pl will determine the entire plural paradigm, which, except for the Gen pl, will be always predictable.

1. Вот мой хорОшие, симпатИчные друзья. (irregular Nom pl)
2. Я знаю вАших нОвых друзЕй. (Acc = Gen)
3. Я подарил книгу Этим отличным студЕнтам (Dat)
4. Я читаю лекции об Этих нОвых лингвистИческих явлЕниях (Prep)
5. Я разговариваю с вАшими большими друзьями (Instr)

PREPOSITIONS

Cases	Prepositions		
	Used only with one case	Used with two cases	Used with three cases
Genitive	без 'without' близ 'near', 'close to' вдоль 'along' вместо 'instead of' вне 'outside' внутрі 'inside' возле 'by' вокрûг '(a)round' для 'for' до 'till', 'up to', 'as far as' из 'from', 'of', 'out of' из-за 'from (a)round', 'from behind', 'because of' из-под 'from under' кроме 'except', 'besides' мимо 'past', 'by' накануне 'on the eve of' около 'by', 'near', 'around', 'about' от '(away) from' после 'after', 'following' посреди 'in the middle of' против 'opposite', 'against' ради 'for the sake of' среди 'in the midst of' у 'by', 'at', 'near'	междú (меж) 'between', 'among' (rarely used with the geni- tive case)	с 'from', 'from off', 'with'
Dative	к 'to', 'towards', 'by' благодаря 'thanks to', 'owing to' вопреки 'contrary to' подобно 'like', 'resembling' согласно 'according to', 'in accordance with' наперекор 'in defiance of', 'against the will of' навстречу 'to meet'		по 'along', 'at', 'due to', 'in', 'accord- ing to', 'on', 'by'

Cases	Prepositions		
	Used only with one case	Used with two cases	Used with three cases
Accusative	про 'about', 'concerning' сквозь 'through' через 'across', 'through'	в 'on', 'at' на 'for', 'on' за 'for' под '(intended) for', '(occu- pied) by'; 'on the eve of' о (об) 'about', 'against'	с 'the size of' по 'up to and in- cluding'
Instrumental	над 'over', 'above' перед 'in front of', 'before'	за 'behind', 'be- yond', 'after', 'following' под 'under', '(oc- cupied) by', 'for' между (меж) 'between', 'among'	с 'with'
Prepositional	при 'in the time of', 'un- der'; 'near', 'attached to'	в 'in' на 'at', 'on' о (об) 'about', 'of', 'on', 'concerning'	по 'after', 'on'

Note. — A number of other words can be used as prepositions: (a) *во время* 'during' (*во время урока* 'during a lesson', *во время каникул* 'during the holidays', *во время войны* 'during the war'), *в течение* 'during', *в продолжение* 'in the course of' (*в продолжение всей учёбного года* 'during the whole academic year'), *вследствие* 'owing to' (*вследствие недостаточной организованности* 'owing to insufficient organization'), *ввиду* 'in view of' (*ввиду необходимости* 'in view of the necessity', *ввиду осложнений* 'in view of the complications'), *в силу* 'because of' (*в силу необходимости* 'because of the necessity'), *по мере* 'as' (*по мере надобности* 'as (it) becomes necessary', *по мере развития* 'as (it) develops'), etc. used with the genitive case; (b) *несмотря на* 'in spite of' (*несмотря на трудности* 'in spite of the difficulties', *несмотря на запрещение* 'in spite of the prohibition', *несмотря на дождь* 'in spite of the rain', etc.) used with the accusative case. Most of the above prepositional words are used in formal speech.

SOME USES OF PREPOSITIONS + CASES

	ГДЕ (location)	КУДА (motion towards)	ОТКУДА (motion from)
"B"	B + prep. (in/at) HA + prep. (on)	B + acc. (into/to) HA + acc. (onto)	ИЗ + gen. (out of/from) С + gen. (off)
"HA"	HA + prep. (in/at)	HA + acc. (into/to)	С + gen. (out of/from)
PERSONS	У + gen. (at the house, office of; also poss.)	К + dat. (to the house of, to see, to visit)	ОТ + gen. (from)
"B"	Бумага <u>в</u> книге. (The paper is <u>in</u> the book.) Бумага <u>на</u> книге. (The paper is <u>on</u> the book.)	Кладу бумагу <u>в</u> книгу. (I put the paper <u>in</u> the book.) Кладу бумагу <u>на</u> книгу. (I put the paper <u>on</u> the book.)	Беру бумагу <u>из</u> книги. (I take the paper <u>out of</u> the book.) Беру бумагу <u>с</u> книги. (I take the paper <u>off</u> the book.)
"HA"	Мы были <u>на</u> работе. (We were <u>at</u> work.)	Идём <u>на</u> работу. (We go <u>to</u> work.)	Идём с работы. (We come <u>from</u> work.)
PERSONS	Мы были <u>у</u> доктора. (We were <u>at</u> the doctor's.)	Идём <u>к</u> доктору. (We go <u>to</u> the doctor's.)	Идём <u>от</u> доктора. (We come <u>from</u> the doctor's.)

У МЕНЯ /ЕСТЬ/ CONSTRUCTIONS

Present

(possession in focus)

У вас есть карандаш? / Есть ли у вас карандаш?

Да, есть. /= Да, у меня есть карандаш.

(existence in focus)

У вас есть братья? / Есть ли у вас братья?

Да, есть. /= Да, у меня есть братья.

(something other than possession or existence in focus)

(number in focus)

У меня два карандаша. У неё три брата. У них пять собак.

(type in focus)

У него красивый карандаш. У нас плохие учительницы.

Compare the following:

У вас есть сестры? Да, есть.

Сколько у вас сестёр? У меня четыре сестры.

У меня седые волосы. (all my hair is grey)

У меня есть седые волосы. (I have some grey hair)

Past

(verb always included, and agreement)

У менé былá машíна.

У неё был грипп.

У него было время.

У них были брáтья.

Future

(verb always included, and agreement)

У нас будéт вождь.

У них будéт цéрковь.

У менé будéт счастье.

У тебéй будут дéти.

NEGATION

Present

(the negative of есть is нет, followed by the genitive)

У вас есть дéти? Нет, у менé нет детéй.

У тебéй есть машíна? Нет, у менé нет машíны

Compare the following:

Есть ли у вас седые вóлосы? Нет, у менé нет седых волóс.

У вас седые вóлосы? Нет, у менé не седые, а свéтлые вóлосы.

Past

(always invariable нé было, followed by the genitive)

У него нé было машíны.

У неё нé было дóма.

У нас нé было перá.

У тебéй нé было детéй.